Результаты и рекомендации школьного и муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

 в 2022/ 2023 учебном году

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году продолжает расти в течение последних трех лет. По сравнению с прошлым годом эта цифра увеличилась на 2951 за счет прироста участников из 5-11 классов. Количество участников из 4 классов при этом продолжает снижаться (за тот же отчетный период), и уменьшилось на 122 по сравнению с прошлым годом. Количественные данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Участники школьного этапа |
| 2020-2021 | 14104 (12 204 + 1900 - 4 кл.) |
| 2021-2022 | 15088 (14 222+ 1447 – 4 кл.) |
| 2022-2023 | 19364 (18039 + 1325 – 4 кл.) |

Список самых многочисленных предметов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не изменился в части перечня предметов, однако рейтинговая таблица претерпела изменения. Снижение количества участников предметных олимпиад школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 году нет. Анализируя заинтересованность 9-11 классов, нужно отметить, что наибольший прирост отмечается по предмету «Обществознание» (+229). Количественные данные представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество участников  | Количество участников 9-11 классов |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Математика | 2929  | 1631  | 2189 | 2902(+713) | 704 | 410 | 601  | 647(+46) |
| Физическая культура | 1841 | 1308 | 1688 | 2801(+1113) | 485  | 322 | 486  | 523(+37) |
| Русский язык | 2391 | 1706 | 2275 | 2693(+418) | 647 | 459 | 514  | 571(+57) |
| Английский язык | 1992 | 1057 | 1132 | 1366(+234) | 558  | 396 | 382   | 461(+79) |
| Литература | 1701  | 754 | 1043 | 1242(+199) | 372  | 180 | 264  | 304(+40) |
| Обществознание | 1189  | 717 | 774 | 1155(+381) | 909  | 435 | 564  | 793(+229) |
| Биология | 1428  | 1030 | 1031 | 1154(+123) | 646  | 456 | 468  | 494(+26) |
| История | 1168 | 1045 | 979 | 1049(+70) | 433 | 358 | 318   | 386(+68) |
| Физика | 708  | 412 | 689 | 807(+118) | 456  | 293 | 430  | 437(+7) |
| География | 989 | 621 | 564 | 721(+157) | 439 | 330 | 265   | 349(+84) |

Участие ОУ города Кургана в предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году представлено в Таблице 3.

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ | Кол-во предметных олимпиад в ШЭ |
| 19 | 21 |
| 31 | 21 |
| 5 | 20 |
| 30 | 20 |
| 32 | 20 |
| 27 | 20 |
| 22 | 19 |
| 47 | 19 |
| 56 | 19 |
| 7 | 18 |
| 12 | 18 |
| 23 | 18 |
| 24 | 18 |
| 52 | 18 |
| 48 | 17 |
| 50 | 17 |
| 53 | 17 |
| 49 | 15 |
| 17 | 14 |
| 26 | 14 |
| 29 | 13 |
| 36 | 13 |
| 41 | 13 |
| 44 | 13 |
| 59 | 13 |
| 9 | 12 |
| 11 | 12 |
| 40 | 11 |
| 42 | 11 |
| 55 | 11 |
| 45 | 9 |
| 75 | 9 |
| ЦО | 9 |
| 43 | 5 |
| 46 | 0 |

 Принимая во внимание тот факт, что школьный этап ВсОШ является самым массовым, и то, что 3 предмета ведутся не во всех городских школах («Французский язык», «Немецкий язык», «МХК»), мы определяем 18 предметов, участие в которых необходимо обеспечить всем общеобразовательным учреждениям города Кургана. Анализируя данные Таблицы 3, мы делаем вывод, что только 14 ОУ обеспечили участие своих учеников во всех предметах (18 и более). 23 ОУ не реализовали одну из целей ВсОШ в полной мере: стимулировать учеников к саморазвитию и творческому поиску, и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы».

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников оргкомитетом муниципального этапа были определены проходные баллы, в соответствии с которыми на муниципальный этап были приглашены 4029 обучающихся 7-11 классов города Кургана. Фактическое количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году в городе Кургане составило 3131 обучающийся. Количественные данные участия по предметам представлены в Таблице 4.

Таблица 4.

Участники муниципального этапа ВсОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Общее количество участников | Количество участников 9-11 классов |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021- 2022 | 2022-2023 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Английский язык | 176 (+11)  | 150 (-26) | 199 (+49) | 204(+5) | 116 (+10)  | 101(-15) | 125 (+24) | 131(+6) |
| Астрономия | 56 (+7) | 31 (-25) | 55(+24) | 86(+31) | 56 (+7) | 31 (-25) | 51(+20) | 86(+35) |
| Биология | 170(+3) | 120 (-50) | 259(+139) | 425(+166) | 110 (+1) | 57 (-53) | 154(+97) | 253(+99) |
| География | 143 (+5) | 105 (-38) | 156(+51) | 158(+2) | 86 (+15) | 56 (-30) | 84(+28) | 91(+7) |
| Информатика  | 48 (+12) | 54 (+6) | 137(+83) | 118(-19) | 31 (+5) | 40 (+9) | 48(+8) | 64(+16) |
| История | 147 (+17) | 114 (-33) | 166(+52) | 195(+29) | 96 (+17) | 65 (-31) | 97(+32) | 118(+21) |
| Литература  | 169(-2) | 122(-47) | 175(+ 53) | 171(-4) | 110 (+5) | 75 (-35) | 104(+29) | 105(+1) |
| Математика | 203 (-8)  | 180 (-23) | 397(+217) | 328(-69) | 121 (+2)  | 122(+1) | 218(+96) | 182(-36) |
| МХК | 44 (-21) | 33 (-11) | 46(+13) | 45(-1) | 44 (-21) | 33 (-11) | 46(+13) | 45(-1) |
| Немецкий язык | 41(-1) | 31 (-10) | 28(-3) | 22(-6) | 16 (+/-0) | 14 (-2) | 13(-1) | 8(-5) |
| ОБЖ | 74 (+23) | 62(-12) | 70(+8) | 74(+4) | 74 (+23) | 62 (-12) | 70(+8) | 74(+4) |
| Обществознание | 135 (-7)  | 111 (-24) | 154(+43) | 174(+20) | 108 (-9)  | 86 (-22) | 120(+34) | 134(+14) |
| Право | 84 (+25) | 66 (-18) | 102(+36) | 102 | 84 (+25) | 66 (-18) | 102(+36) | 102 |
| Русский язык | 183 (-2)  | 134 (-49) | 212(+78) | 204(-8) | 120 (+9)  | 82 (-38) | 119(+37) | 123(+4) |
| Технология | 52 (- 13) | 48 (-4) | 89(+41) | 82(-7) | 18 (- 3) | 16(-2) | 24(+8) | 26(+2) |
| Физика | 136 (+1) | 104 (-32) | 149(+45) | 215(+66) | 107 (+1) | 80 (-27) | 118(+38) | 142(+24) |
| Физическая культура | 160 (+14)  | 84 (-76) | 159(+75) | 188(+29) | 102 (+15)  | 54 (-48) | 97(+43) | 100(+3) |
| Французский язык | 35 (+3) | 29 (-6) | 21(-8) | 19(-2) | 13 (+/-0) | 16 (+3) | 10(-6) | 5(-5) |
| Химия | 79 (+11) | 48 (-31) | 139(+91) | 180(+41) | 79 (+11) | 48 (-31) | 139(+91) | 180(+41) |
| Экология | 62 (+4) | 59 (-3) | 79(+20) | 71(-8) | 62 (+4) | 59 (-3) | 79(+20) | 71(-8) |
| Экономика | 43 (+14) | 47 (+4) | 66(+19) | 70(+4) | 43 (+14) | 47 (+4) | 66(+19) | 70(+4) |

Количество участников муниципального этапа по 12 предметам в 2022 -2023 учебном году увеличилось. Предметы «Немецкий язык» и «Французский язык» потеряли по 6 и 2 участника соответственно. Объясняется тем, что данные языки преподаются как вторые иностранные всего в нескольких ОУ г. Кургана. Предметы «МХК», «Экология», «Технология» и «Литература» показали небольшое снижение - от 1 до 8 участников, также снижение количества участников зафиксировано в по предметам «Информатика» и «Математика»: 19 и 69 соответственно.

 Анализируя качество выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа, мы отмечаем, что количество участников, которые не справились с заданиями (набрали 0 баллов), сократилось и составило 8% от общего количества участников по предметам, что говорит об эффективности мер, принятых для подготовки участников муниципального этапа в текущем году (в прошлом году показатель составил 21%). Данные по количеству участников муниципального этапа ВсОШ, которые не справились с заданиями, представлены в Таблице 5.

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, набравших 0 баллов | Процент обучающихся, не справившихся с заданиями в 2022-2023 учебном году | Количество обучающихся, набравших 0 баллов | Процент обучающихся, не справившихся с заданиями в 2021-2022 учебном году  |
| Математика | 49 | 14,9 % | 85 | 21% |
| Физика | 36 | 16,7 % | 42 | 28% |
| Экология  | 0 | - | 1 | 1,3% |
| Химия | 32 | 17,8 % | 31 | 22% |
| Информатика | 29 | 24,6% | 69 | 50% |
| Астрономия | 19 | 22,1 % | 4 | 7% |
| Литература | 2 | 1,2 % | 1 | 0,6% |
| Английский язык | 1 | 0,5% | - | - |
| История | 1 | 0,5% | - | - |
| Экономика  | 1 | 1,4% | - | - |
| Итого | 126 | 8% | 242 | 21% |

Наличие несправившихся по предметам, школьный этап олимпиады по которым проходил на платформе «Сириус. Курсы», предположительно объясняется тем, что проходные баллы, предложенные платформой, обеспечили большое количество участников, которые на муниципальном этапе оказались неконкурентноспособными.

Подводя итоги участия ОУ города Кургана в муниципальном этапе ВсОШ мы отмечаем, что в 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 34 общеобразовательных учреждения города Кургана. В 10 и более предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 23 ОУ (в прошлом году – 21 ОУ). Обучающиеся гимназии № 31, как и в прошлом году, приняли участие во всех (21) предметных олимпиадах этапа. В текущем году в муниципальном этапе не участвовала ОУ № 46. Количественные данные представлены в Таблице 6.

Таблица 6.

Участие ОУ в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

| № ОУ | Кол-во предметных олимпиад в МЭ |
| --- | --- |
| 31 | 21 |
| 19 | 19 |
| 27 | 19 |
| 30 | 19 |
| 32 | 19 |
| 47 | 19 |
| 5 | 18 |
| 23 | 17 |
| 48 | 17 |
| 12 | 16 |
| 22 | 16 |
| 56 | 16 |
| 24 | 15 |
| 7 | 14 |
| 49 | 14 |
| 52 | 14 |
| 26 | 13 |
| 9 | 12 |
| 36 | 12 |
| 50 | 12 |
| 11 | 11 |
| 41 | 11 |
| 29 | 10 |
| 17 | 9 |
| 44 | 9 |
| 42 | 8 |
| 40 | 7 |
| 53 | 7 |
| 75 | 5 |
| 45 | 4 |
| 55 | 4 |
| 59 | 4 |
| 43 | 1 |
| ЦО | 1 |
| 46 | 0 |

 Анализ таблицы участия ОУ в школьном и муниципальном этапе показал, что шансы представить обучающихся от ОУ на предметные олимпиады муниципального уровня возрастают, если увеличить количество предметных олимпиад на школьном этапе. Сводная таблица школьного и муниципального этапа – Таблица 7.

Таблица 7.

| № ОУ | Кол-во предметных олимпиад в ШЭ | Кол-во предметных олимпиад в МЭ |
| --- | --- | --- |
| 5 | 20 | 18 |
| 7 | 18 | 14 |
| 9 | 12 | 12 |
| 11 | 12 | 11 |
| 12 | 18 | 16 |
| 17 | 14 | 9 |
| 19 | 21 | 19 |
| 22 | 19 | 16 |
| 23 | 18 | 17 |
| 24 | 18 | 15 |
| 26 | 14 | 13 |
| 27 | 20 | 19 |
| 29 | 13 | 10 |
| 30 | 20 | 19 |
| 31 | 21 | 21 |
| 32 | 20 | 19 |
| 36 | 13 | 12 |
| 40 | 11 | 7 |
| 41 | 13 | 11 |
| 42 | 11 | 8 |
| 43 | 5 | 1 |
| 44 | 13 | 9 |
| 45 | 9 | 4 |
| 46 | 0 | 0 |
| 47 | 19 | 19 |
| 48 | 17 | 17 |
| 49 | 15 | 14 |
| 50 | 17 | 12 |
| 52 | 18 | 14 |
| 53 | 17 | 7 |
| 55 | 11 | 4 |
| 56 | 19 | 16 |
| 59 | 13 | 4 |
| 75 | 9 | 5 |
| ЦО | 9 | 1 |

Общее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году составило 287, из них 212 заняли обучающиеся гимназий (74%). 75 призовых мест заняли обучающиеся средних общеобразовательных школ (26%), что больше на 7% по сравнению с прошлым годом.

Количественные данные победителей и призеров представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (1-3 места)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № ОУ | I | II | III | Итого | Результативность |
| 2021/2022уч. г. | 2022/ 2023уч.г. |
| 1 | 31 | 22 | 19 | 15 | 56 | 12%  | 14% (+2) |
| 2 | 47  | 13 | 16 | 17 | 46 | 15%  | 13% (-2) |
| 3 | 19 | 9 | 15 | 9 | 33 | 19%  | 10% (-9) |
| 4 | 27 | 9 | 8 | 8 | 25 | 19%  | 20% (-1) |
| 5 | 32 | 6 | 9 | 5 | 20 | 8%  | 9% (+1) |
| 6 | 30 | 8 | 6 | 5 | 19 | 7%  | 8% (+1) |
| 7 | 12 | 5 | 4 | 4 | 13 | 11% | 8% (-3) |
| 8 | 56 | 1 | 5 | 4 | 10 | 4,5%  | 10% (+5,5) |
| 9 | 26 | 4 | 1 | 4 | 9 | 6%  | 12% (+6) |
| 10 | 23 | 2 | 1 | 5 | 8 | 13%  | 9% (-4) |
| 7 | 3 | 4 | 1 | 8 | 6%  | 16% (+10) |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 8 | 2%  | 7% (+5) |
| 11 | 24 | 2 | 3 | 1 | 6 | 7%  | 8% (+1) |
| 22 | 0 | 2 | 4 | 6 | 3%  | 5% (+2) |
| 12 | 48 | 2 | 1 | 2 | 5 | 8%  | 5% (-3) |
| 13 | 52 | 1 | 0 | 3 |  4 | 2,5%  | 9% (+6,5) |
| 14 | 29 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4%  | 5% (+1) |
| 17 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4%  | 4% |
| 40 | 0 | 1 | 1 | 2 | 13%  | 8% (-5) |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2%  | 3% (+1) |
| 15 | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 19%  | 3% (-16) |
| 49 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5,5%  | 3% (-2,5) |
| 50 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17%  | 2% (-15) |
| Итого | 23 ОУ | 92 | 99 | 96 | 287 |  |  |

Данная таблица оформлена как рейтинг ОУ по общему количеству обучающихся, занявших 1-3 место. Дополнительно указана результативность каждого ОУ (процентное соотношение победителей и призеров к общему количеству участников от ОУ), которая показывает качество выступления обучающихся ОУ (в скобках: изменение своих результатов по сравнению с прошлым годом).

382 обучающихся из 31 общеобразовательного учреждения города Кургана стали призерами IVстепени и заняли 437 мест, 323 из которых (74%) заняли обучающиеся гимназий, 114 (26%) – обучающиеся средних общеобразовательных школ (рост по сравнению с прошлым годом составил 2%). Рейтинг школ по общему количеству победителей и призеров с учётом призёров IV степени в 2022-2023 учебном году представлен в Таблице 9.

Таблица 9.

Рейтинг школ с учётом призёров IV степени в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № ОУ | I | II | III | IV | Всего |
| 1 | 47  | 13 | 16 | 17 | 79 | 125 |
| 2 | 31 | 22 | 19 | 15 | 66 | 122 |
| 3 | 19 | 9 | 15 | 9 | 65 | 98 |
| 4 | 32 | 6 | 9 | 5 | 38 | 58 |
| 5 | 27 | 9 | 8 | 8 | 28 | 53 |
| 6 | 30 | 8 | 6 | 5 | 27 | 46 |
| 7 | 12 | 5 | 4 | 4 | 20 | 33 |
| 8 | 56 | 1 | 5 | 4 | 10 | 20 |
| 9 | 22 | 0 | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 10 | 5 | 3 | 2 | 3 | 9 | 17 |
| 11 | 26 | 4 | 1 | 4 | 7 | 16 |
| 12 | 48 | 2 | 1 | 2 | 10 | 15 |
| 13 | 23 | 2 | 1 | 5 | 6 | 14 |
| 13 | 24 | 2 | 3 | 1 | 8 | 14 |
| 13 | 52 | 1 | 0 | 3 | 10 | 14 |
| 14 | 7 | 3 | 4 | 1 | 4 | 12 |
| 15 | 29 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 15 | 40 | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 15 | 49 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 16 | 9 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 16 | 45 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 17 | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 18 | 17 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 18 | 36 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 19 | 50 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 19 | 44 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | 53 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | 75 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | 41 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 20 | 42 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 20 | 59 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| (31ОУ) | Итого:  | 92 | 99 | 96 | 437 | 724 |

Итоговые данные по работе апелляционной комиссии подтверждает эффективность использования процедуры показа работ перед процедурой апелляции. После просмотра работы 81 участник не стал подавать заявление на апелляцию. В итоге апелляция прошла по 13 предметам: 24 результата по решению комиссии остались без изменений, в 9 случаях баллы были добавлены. Результаты работы апелляционной комиссии представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

Результаты работы апелляционной комиссии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Просмотр работ | Подали на апелляцию | Рез-т без измен. | Рез-т выше | Рез-т ниже |
| 1 | Русский язык | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Физика | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | История | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Право | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Экология | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Химия | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 9 | География | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10 | Экономика | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Математика | 20 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | Физическая культура | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | Обществознание  | 21 | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 14 | Астрономия  | 1 | 0 |  |  |  |
| 15 | Биология  | 2 | 0  |  |  |  |
| 16 | Французский язык  | 1 | 0 |  |  |  |
|  | Итого: | 114 | 33 | 24 | 9 | 0 |

Рекомендации по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в городе Кургане.

Всероссийская олимпиада школьников является одной из самых универсальных, распространенных и массовых форм работы с одаренными детьми. Она проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Участие в олимпиаде является эффективным средством развития личности школьника. Всероссийская олимпиада школьников требует от обучающихся самостоятельного мышления, сообразительности, умения творчески работать с новой информацией и сконцентрироваться на решении задачи, способности адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого поколения на рынке труда.

Принимая во внимание все вышесказанное, в качестве общих рекомендаций всем общеобразовательным учреждениям предлагаем:

1) организовать систематическую работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в каждом образовательном учреждении: составить план работы или разработать комплекс мер на институциональном уровне;

2) соблюдать требований Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Министерства Просвещения 27 ноября 2020 года № 678 с изменениями от 26 января 2023 года, а также организационно-технологической модели организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

3) руководителям ОУ с учетом значимости ВсОШ в системе работы с одаренными детьми назначать ответственными за проведение ВсОШ только заместителей директоров;

4)проводить мотивационные мероприятия по привлечению обучающихся 4 - 11 классов и учителей к участию в каждом этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, которые ведутся в ОУ (особое внимание обратить на начальные классы):

- <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov-sploshnye-plyusy-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-17-05-2022> (1 канал. Фрагмент передачи «Доброе утро». Тема: Всероссийская олимпиада школьников: сплошные плюсы);

- <https://www.youtube.com/watch?v=ixWnhRb1fYo> (Вебинар «Школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»);

5) использовать возможности пригласительного этапа как инструмента вовлечения в олимпиадное движение:

- информировать о возможности участия в пригласительном этапе ВсОШ (<https://sochisirius.ru/uploads/2023/04/polozheniye_o_priglasitelnom_etape_vos.pdf>);

- довести до учителей материалы для проведения классного часа по теме «Пригласительный этап ВсОШ» (<https://siriusolymp.ru/teachers_materials>), а также родительского собрания по теме «Пригласительный этап ВсОШ» (<https://siriusolymp.ru/teachers_materials#!/tab/571466325-2>);

- разместить Памятку участника пригласительного этапа ВсОШ на сайте / информационном стенде школы (<https://disk.yandex.ru/i/53KvQ0PKnx0d7Q>);

- использовать банк заданий пригласительного и школьного этапов всероссийской олимпиады прошлых лет (где можно выбрать класс и предмет, познакомиться с вариантами, решить, отправить на проверку - <https://edu.sirius.online/#/contests_page/vos>) в качестве тренажера;

6) организовать психологическую поддержку для желающих участвовать:

- <https://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/89/552/3855/> - Буклет для педагогов и родителей «Поддержка одаренного ребенка»;

- систематически размещать в группах в соцсетях ролики и записи с подсказками (что дает участие в олимпиады, как планировать свое время), полезными ссылками (<https://uchis-online.ru/blog/olimpiadi/kak-podgotovitsya-k-olimpiadam> - «Как подготовиться к олимпиадам по разным предметам и занять призовое место», <https://media.foxford.ru/articles/vsosh-preparation> - «Как подготовиться к всероссийской олимпиаде школьников», <https://olimpiada.ru/article/658> - «Как и где готовиться к олимпиадам»;

- освещать достижения обучающихся на сайте ОУ, официальных группах, торжественных линейках, размещать поздравительные посты, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов);

- привлекать победителей и призеров прошлых лет к транслированию своего опыта подготовки, участия в ВсОШ (<https://olimpiada.ru/article/658> );

7) общеобразовательным учреждениям, которые приняли участие в более 18 предметных олимпиадах предлагаем тиражировать опыт организации работы с обучающимися и учителями по вовлечению их в олимпиадное движение;

8) ОУ, которые стали участниками муниципального этапа ВсОШ, рекомендуем:

- тщательнее готовить прошедших по баллам участников к предметным олимпиадам, чтобы они показывали положительный результат, тем самым обеспечить ситуацию успеха каждому ребенку;

- продумать возможность построения индивидуальной траектории подготовки участников муниципального этапа;

- обратить внимание на призеров 4-й степени как резерв для подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

9)ОУ, которые приняли участие в менее 50% предметных олимпиад, рекомендуем:

- проводить системную работу по подготовке учителей и обучающихся к каждому этапу ВсОШ, изучать опыт работы других ОУ;

- найти и проанализировать причины, которые помешали обеспечить представительство ОУ на муниципальном этапе ВсОШ в полном объеме, и разработать план / комплекс мер по их устранению.

10) ОУ № 46 рекомендуем учесть этапы ВсОШ при планировании работы с одаренными детьми на следующий учебный год.